

ELEVARK

HVERDAGENS HELTE OG HELTINDER

HVAD GÅR ØVELSEN UD PÅ?

I skal i jeres grupper researche på hverdagens helte. Herunder er 9 eksempler, I kan tage udgangspunkt i.

SÅDAN GØR I:

- 1) **VÆLG 1-2 EKSEMPLER OG LAV JERES EGEN RESEARCH OM PROJEKTET/GRUPPEN PÅ NETTET.**
- 2) **SOM GRUPPE SKAL I NU SVARE PÅ FØLGENDE SPØRGSMÅL:**
 - Hvad er det for en **sag**, der optager personen/gruppen?
 - Hvad **ved** personen/gruppen om samfundet, som hjælper personen/gruppen til at skabe forandring i samfundet?
 - Hvordan har personen/gruppen fået denne viden?
 - Hvad har personen/gruppen **gjort**, og hvilke **midler** har de benyttet sig af for at skabe opmærksomhed omkring sagen?
 - Hvad skal man **kunne** og **ville**, hvis man vil gøre det, som personen/gruppen her har gjort?
- 3) **DISKUTER HVILKEN BETYDNING DET HAR FOR ET SAMFUND**, at der er personer, som er parate til at gøre en forskel og handle på det, de finder uretfærdigt og urimeligt. Både i forhold til de små ting i hverdagen og i forhold til store samfundsmæssige spørgsmål.
- 4) **FIND NU JERES EGET EKSEMPEL PÅ EN HVERDAGSHELT ELLER HELTINDE.**

Det kan være en person, bevægelse eller organisation, som, I synes, gør en vigtig forskel for andre. Besvar samme spørgsmål som ovenfor omkring **sag – viden – handling – midler**.

EKSEMPEL 1: NØRREBROLØBET

En ungedrevet mikrovirksomhed i samarbejde med Gadepulsen på Nørrebro og MIND YOUR OWN BUSINESS



EKSEMPEL 2: MY BODY - MY RIGHTS

Skoleklasser hædres for artikler og aktioner om krop og rettigheder.



EKSEMPEL 3: UNGE AKTIVISTER ER MED TIL AT VÆLTE EN DIKTATOR

Frivillige i Activista Gambia var med til at sætte deres diktator stolen for døren og gennemtvinge et demokratisk valg



EKSEMPEL 4: THE WORLD SENDS US GARBAGE - WE SEND BACK MUSIC (ENGELSK)



ELEVARK HVERDAGENS HELTE OG HELTINDER

EKSEMPEL 5: TAXA-ARNE ER EN HELT SÆRLIG MAND

Fællesskabsprisen uddeles for at sætte fokus på helt almindelige mennesker, der hjælper andre. En af vinderne er Taxa-Arne.



EKSEMPEL 7: DA MEDBORGERE BLEV MENNESKESMUGLERE

Historien om nogle af dem, der greb til civil ulydighed i september 2015 for at hjælpe nogen af dem, som var på flugt.



EKSEMPEL 9: STORE MELLEMFINGER TIL SKOLEREFORMEN

Et elevinitiativ i protest imod folkeskolereformen. Gruppen vil understrege, at skoleelever godt kan have indflydelse og at besættelse og demonstrationer er en af måderne.



EKSEMPEL 6: FLERE KOMMUNER VIL HØRE DE UNGE

Flere ungdomsråd opstår i kommunerne, de er mere aktive, og de bliver taget mere seriøst.



EKSEMPEL 8: JEG ER NØRREBRO



EKSEMPEL 10: JOHN "FISKERLUSSING" JØRGENSEN

Da John Jørgensen fra Struer ser en DF-plakat med teksten 'Smid tørklædet og meld dig ind i Danmark', får han nok. I protest laver han en youtube-video, som får tusindevis af visninger på you tube.



LINKS TIL EKSEMPLERNE:

1: norrebrolobet.dk/?page_id=5764 2: politiken.dk/indland/uddannelse/art5628351/Skoleklasser-h%C3%A6dret-for-artikler-og-aktioner-om-krop-og-rettigheder 3: www.ms.dk/2017/01/den-dag-demokratiet-sejrede 4: vimeo.com/52129103 5: www.information.dk/indland/2015/08/helt-saerlig-mand

mand 6: www.dr.dk/nyheder/regionale/midtvast/flere-kommuner-vil-hoere-de-unge 7: www.information.dk/mofa/medborgere-menneskesmuglere 8: www.jegernorrebro.dk/ 9: modkraft.dk/artikel/elever-giver-fingern-til-skolereformen-vi-vil-ikke-finde-os-i-hvad-som-helst 10: www.youtube.com/watch?v=cD9NPtG1jKk

ELEVARK HVERDAGENS HELTE OG HELTINDER

1-2 EKSEMPLER / RESEARCH OM PROJEKTET/GRUPPEN:

HVAD ER DET FOR EN SAG, DER OPTAGER PERSONEN/GRUPPEN?

HVAD VED PERSONEN/GRUPPEN, SOM HJÆLPER PERSONEN/GRUPPEN TIL AT SKABE FORANDRING?

HVAD HAR PERSONEN/GRUPPEN GJORT, OG HVILKE MIDLER HAR DE BENYTTET SIG AF?

HVAD SKAL MAN KUNNE OG VILLE, HVIS MAN VIL GØRE DET, SOM PERSONEN/GRUPPEN HER HAR GJORT?

EGET EKSEMPEL PÅ EN HVERDAGSHELT ELLER HELTINDE: